



Второ основно училище “Димитър Благоев” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Митрополит Борис” № 2

тел.: /073/ 830478
e-mail: vtoro@abv.bg

ПЛАН

за

организирането, провеждането и отчитането

на квалификацията

съобразно Стратегията за развитие

на

Второ основно училище „Димитър Благоев“

2022/ 2023 учебна година

Приет на заседание на Педагогическия съвет - протокол № РД-06-9/12.09.2022 г.
и утвърден със заповед на директора № РД 01-312/13.09.2022 г.



Второ основно училище "Димитър Благоев" - Благоевград

Благоевград 2700
ул. "Митрополит Борис" № 2

тел.: /073/ 830478
e-mail: vtoro@abv.bg

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 г.

През 2021/2022 уч. г. във Второ основно училище "Димитър Благоев" работят 48 педагогически специалисти, заемащи длъжности както следва:

Длъжност	Директор	Зам.- директор	Главен учител	Старши учител	Учител	Ресурсен Логопед Психолог Ръководител на направление ИКТ
Брой	1	2	1	20	20	4

От тях носители на ПКС са 34, разпределени както следва:

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	12	9	14	5

Всички педагогически специалисти са участвали във форми на квалификация в следните тематични направления:



Ниво на квалификационни и форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН	Външно-институционална квалификация	Вътрешноинституционална квалификация
		<p>НП „Изграждане на училищна STEM среда“;</p> <p>НП „Библиотеките като образователна среда“;</p> <p>НП „Иновации в действие“ Образователен форум "Креативност и иновации“;</p> <p>НП „Отново заедно“;</p> <p>Проект "Приобщаващи, иновативни и креативни учители" 2021-1-BG01-КА122-SCH-000013227 по програма "Еразъм+" Теми: “Preventing and Intervening (Cyber) bullying”, ”Flipped Classroom and Distance Learning: Following Finland”, "Всички сме специални. Включване и подкрепа на ученици със специални нужди в и извън класната стая",</p>	<p>48 педагогически специалисти</p>	<p>Обучение на колегията за работа със софтуерни платформи (електронен дневник), комуникация с родителите. Споделяне на ефективни практики: 1. Работа с интерактивен дисплей</p> <p>2. Проведени съвместни уроци по направления: - <i>Участие в кампанията Дни на безопасността на ROADPOL;</i> - <i>Здравно образование. Превенция на употребата на наркотични вещества;</i> - <i>Професии;</i> - <i>„Кариерен хепънинг” – образователна игра за кариерно ориентиране със състезателен характер;</i> - <i>Познатите и непознатите професии.</i></p> <p>3. Споделяне на резултатите от обученията и мултиплициране на добрия педагогически опит чрез различни форми на изява: - <i>Дни на отворени врати, събирания на педагогическите екипи по ключови компетентности.</i></p> <p>4. Иновативни методи и техники в процеса на обучение. Открити уроци с приложение на интерактивни модели в обучението: - <i>Окончание за бройна форма или за мн. ч. при същ. имена от м. р.;</i></p>



Ниво на квалификационни форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН	Външно-институционална квалификация	Вътрешноинституционална квалификация
		<p>“The New Erasmus Program 2021-2027: Writing a Successful Project for your School”, "Promoting STEAM Education through Teacher Training";</p> <p>Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ BG05M2OP001-3.018-0001;</p> <p>Проект „Подкрепа за социално включване“ № BG05M9OP001-2.056-0021-C01;</p> <p>НП „Роден език и култура зад граница“;</p> <p>Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“;</p> <p>Проект „Студентски практики“;</p> <p>НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“;</p>		<p>- Релеф и полезни изкопаеми на Африка; - Spelling Bee Junior; - Литературата в киното. Йовковият разказ „Серафим“ – житейски урок по човешчина. Екранизация на разказа. Онлайн среща с режисьора на филма „Серафим“ Ваня Донева; - Децата, които четат, успяват!; - Държавно и административно устройство на България”.</p> <p>5. Иновативното училище: - Усъвършенстване на уменията за работа с Microsoft Forms; - Представителна изява на клуб за занимания по интереси „Светът на дигиталните технологии”.</p> <p>6. Открити уроци – празници и тържества: - Походът на книгите; - Азбучна история на 1. в клас; - В страната на буквите.</p> <p>7. Практикуми по групи в отделни виртуални стаи – ОРЕС с ресурсите на Офис 365</p> <p>8. Интердисциплинарни уроци уроци /МАТ, ГИ; БЕЛ, МУЗ/ - Българското слово, свещеното; - Математиката и музиката ръка за ръка.</p>



Второ основно училище “Димитър Благоев” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Митрополит Борис” № 2

тел.: /073/ 830478
e-mail: vtoro@abv.bg

Ниво на квалификационни и форми	Оперативни програми и проекти	Национални програми на МОН	Външно-институционална квалификация	Вътрешноинституционална квалификация
		НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“		

Обучаващи организации:

- Фондация "КУЗМАНОВ"
- РААБЕ България
- ЮЗУ „Н. Рилски“
- Център за продължаващо обучение
- НЦПКПС – гр. Баня
- Europass – Teacher Academy
- СБУ
- СА – Свищов
- Бургаски свободен университет
- Фондация „Образование 5.0“
- НИОКСО
- "Просвета - София" АД, град София
- Център за творческо обучение
- "Мениджър консулт" ЕООД
- „Анубис-Булвест“
- СУ – ДИУУ, гр. София
- ЮНИОН ИНТЕРАКТИВ
- Институт по български език към БАН
- ФОНДАЦИЯ С-ИВВЕНА
- Кейсием ЕООД
- Софийски университет „Св. Климент Охридски“

Силните страни на проведените форми за квалификация са:

- обогатяване и преосмисляне на методиката на обучение, възпитание и социализация
- споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация
- създаване на екипи, мислещи и действащи позитивно
- експериментиране с нови идеи
- създаване на нови контакти

Поради добре подбрани и планирани теми и форми за квалификация не се констатираха слаби страни.



С участието на педагогическите специалисти в институционални и извънучилищни квалификационни форми се постигна:

- осъвременяване на знанията по предметната област на учителите
- познаване и прилагане на съвременни методи на обучение, оценяване и възпитание
- професионална подкрепа и адаптиране на младите специалисти

В резултат от повишените професионални компетентности на учителите се констатира:

- подобряване на ефективността на образователния процес и учебните резултати на учениците
- създаване на благоприятна и позитивна образователна среда в училището

II. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

1. ЦЕЛ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

1.1. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

1.2. Самоусъвършенстване чрез повишаване на квалификацията и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерното развитие.

2. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

2.1. Осигуряване на условия за квалификационна дейност на учители и директори за поддържане на управленското и професионалното им равнище и ефективността на образователно-възпитателния процес за интегриране на образователната система в европейското образователно пространство.

2.2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации и на вътрешноинституционалната квалификация.

2.3. Педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки.

2.4. Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

2.5. Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на членовете на колектива чрез учене през целия живот.



2.6. Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

3. ЗАДАЧИ

3.1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.

3.2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3.3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

3.4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

3.5. Създаване на електронни ресурси за използването им в образователните онлайн платформи.

4. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

4.1. Ефективно използване на съвременни информационни източници и технологии за повишаване качеството на образованието и въвеждане на иновации в образователния процес, повишаване на квалификацията на учителите по STEM науки.

4.2. Подобряване ефективността на учебния час, успешно усвояване на учебното съдържание, повишаване мотивацията на учениците и стимулиране на личностната им изява, овладяване в учебния процес на ключови компетентности и прилагането им в конкретни практически задачи.

4.3. Разнообразяване на формите за проверка и оценка на знанията, уменията и компетенциите на учениците за интерпретиране и прилагане на учебното съдържание чрез практическа дейност.

4.4. Формиране на професионални умения у младшите учители и успешна адаптация в училищна среда на новоназначените педагогически специалисти.

5. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ ДЕЙНОСТИ

5.1. Превенция на ранното напускане на училище

- Прилагане на иновативни форми и методи в образователния процес.
- Практически дейности в учебния процес за формиране на функционалната грамотност на учениците.
- Използване на облачните технологии в образователния процес.
- Работа с талантиливи и даровити деца.
- Превенция на ранното напускане на училище.
- Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.
- Превенция на агресията и тормоза в училище.

5.2. Форми на квалификация:

➤ **За продължаващата квалификация:**

- курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и др.



Второ основно училище “Димитър Благоев” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Митрополит Борис” № 2

тел.: /073/ 830478
e-mail: vtoro@abv.bg

- семинари – професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.
- специализации за методическа, педагогическа, психологическа подготовка в конкретна предметна област или свързана с повишаване компетентностите по отношение на управление на образованието
- майсторски клас като интерактивна форма на обучение от учители-новатори
- форуми - конференции, конкурси, пленери и др. за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, професионална и творческа изява ,представяне на иновативни практики и постижения

➤ За вътрешноинституционалната квалификация:

- лектории, вътрешноинституционални дискуссионни форуми
- открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти
- резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и постижения
- споделяне на иновативни практики
- бинарни уроци
- видеопроекции
- симулации
- тематичен педагогически съвет
- тренинг
- семинари
- практикуми
- работни срещи

5.3. График за провеждане на вътрешноинституционалната квалификационна дейност през 2022/2023 уч. г.

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или обучителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
Септември	Работа в НИЕСПУО	Обучение	Педагогически специалисти	Теодора Мусова	Директор
Септември	Начален преговор	Открита практика	Педагогически специалисти	Светла Борисова	Заместник-директор по УД
Октомври	Present Simple Tense	Открита практика	Начален етап	Камелия Барутчиева	Главен учите в НЕ
Ноември	БЕЛ - ИУЧ	Открита практика	Педагогически специалисти	Светла Борисова	Заместник-директор по УД



Второ основно училище “Димитър Благоев” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Митрополит Борис” № 2

тел.: /073/ 830478
e-mail: vtoro@abv.bg

Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учителна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
Декември	БЕЛ - ООП	Открита практика	Педагогически специалисти	Светла Борисова	Заместник-директор по УД
Януари	ТП	Открита практика	Педагогически специалисти	Светослав Стоянов	Заместник-директор
Февруари	ИТ	Открита практика	Педагогически специалисти	Илиана Михалкова	Заместник-директор
Февруари	Иновативни техники в часовете	Практикум	Педагогически специалисти	Вера Георгиева	Главен учител в НЕ
Март	Клуб “Българче”	Открита практика	Педагогически специалисти	Светла Борисова	Заместник-директор по УД
Март	Seasons and Clothes	Открита практика	Начален етап	Камелия Барутчиева	Заместник-директор
Март	Разнообразието в живата природа	Открита практика	Педагогически специалисти	Катя Овнарска	Заместник-директор
Март	Празник на числото Пи	Открита практика	Педагогически специалисти	Галя Коюмджиева	Заместник-директор
Април	Щафетни игри	Открита практика	Педагогически специалисти	Снежанка Попдимитрова	Главен учител в НЕ
Май	БЕЛ - ФУЧ	Открита практика	Педагогически специалисти	Светла Борисова	Заместник-директор
Юни	Математика и БЕЛ	Открита практика	Педагогически специалисти	Галя Коюмджиева	Заместник-директор
Юни	„Зеленото бъдеще на Европа и ние“	Открита практика	Педагогически специалисти	Виолина Стойнева	Заместник-директор

5.4. График за провеждане на извънинституционалната квалификационна дейност през 2022/2023 уч. г.



Период на провеждане	Тема на квалификационната дейност	Форма на провеждане	Целева група	Обучител или учебна организация, ръководител на квалификационната форма от педагогическите кадри	Отговарящ за провеждането
Октомври	Обучение, базирано на компетентности	Присъствена/ дистанционна	Педагогически специалисти	Фондация „Кузманов”	Директор
Ноември	Мисловните карти за трансформиране на планирането	Присъствена /дистанционна	Педагогически специалисти	ЕВРОКЛАС-КОНСУЛТ	Директор
Декември	Иновативно училище (между фикции и реалности)	Присъствена /дистанционна	Педагогически специалисти	ЕВРОКЛАС-КОНСУЛТ	Директор
Февруари	Ефективни техники за комуникация и работа с родителите. Взаимодействие семейство-образователна институция	Присъствена /дистанционна	Педагогически специалисти	РААБЕ	Директор
Март	Стратегии и техники за мотивация за учене на новите поколения ученици	Присъствена /дистанционна	Педагогически специалисти		Директор
Юни	Изкуството да общуваме – развитие на партньорска компетентност	Присъствена /дистанционна	Педагогически специалисти	ЮЗУ „Неофит Рилски“	Директор

6. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛ НА УЧИЛИЩНО НИВО

Анализ и оценка на ефективността на проведените квалификационни форми и дейности ще се извършва въз основа на следните критерии:

6.1. Критерии и индикатори за качествена оценка:



- степен на прилагане от учителя на наученото от квалификацията
- приложимост на наученото
- влияние върху резултатите от обучението и възпитанието на учениците
- влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището
- реакциите на участниците за съдържанието и ползата на обучението
- промените в професионалната дейност в резултат от участие в обучението

6.2. Критерии и индикатори за количествена оценка:

- брой участия в обучения
 - видове квалификационни дейности – извънучилищни (регионални, национални и международни), институционални, по национални и европейски програми, самообразование
- Изпълнението на плана и проведените квалификационни дейности ще се организират и контролират от екип в състав: директор, заместник-директор, счетоводител.
- В частта извънинституционална квалификация дейността се контролира от директора, а в частта вътрешноинституционална квалификация – от заместник-директора и главните учители съгласно областите им на действие. Финансирането на дейността се контролира от счетоводителя.
- Документите, удостоверяващи участието на лицата във форма на квалификация (удостоверения, сертификати и др.), се представят своевременно в училището и съставляват част от портфолиото на всеки педагогически специалист.

7. ПОРТФОЛИО НА РЕАЛИЗИРАНАТА ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Документацията на всяка проведена вътрешна квалификационна форма включва:

• Пакет на проведената вътрешна квалификационна форма:

- покана/съобщение/уведомление до педагогическите специалисти за участие в организираната квалификация с фиксирани точни дата, място, тема, ръководител и часове на провеждане
- присъствен списък с трите имена, длъжност и личен подпис на всеки участник в квалификацията, независимо от ролята му в конкретната форма; списъкът съдържа и задължителна информация за тема, дата, място и часове на провеждане на формата
- ксерокопие на работните материали от квалификацията на хартиен носител, а при желание и на електронен носител
- финансова справка в свободен формат при изразходени средства за проведената форма – за размножаване на обучителните материали на хартиен носител и/или CD, флумастери, флипчарт и други административни разходи
- брой участници

• Карта за отчитане на вътрешноинституционална квалификация за учебната 2022/2023 г., в която се описва:



Второ основно училище “Димитър Благоев” - Благоевград

Благоевград 2700
ул. “Митрополит Борис” № 2

тел.: /073/ 830478
e-mail: vtoro@abv.bg

- тема на квалификационната форма/наименование на програмата за обучение
- организационна форма на предлаганата квалификация
- дата на провеждане
- място на провеждане
- време на провеждане в академични часове и минути
- работни материали
- място, където се съхранява пакета документация от проведената квалификация
- ръководител/отговорник за провеждането на квалификационната форма

Документацията се съхранява в папка и/или класьор за вътрешната квалификация за всяка отделна учебна година в дирекцията.

8. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ

8.1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището за 2022/2023 г. – 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал - 10 000 лв.

8.2. За сметка на НП „Квалификация“ и др. НП на МОН, по оперативни програми – 2022/2023 г.

8.3. Самофинансиране на индивидуална квалификация

Планът е отворен и подлежи на актуализация във връзка с променящите се условия, непредвидени обстоятелства и задачи.

М. Ковачева,
ДИРЕКТОР

12.09.2022 г.